

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой
комиссии по укрупненной группе специальностей
35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство
протокол № 11 от «13» июня 2023 г

р. п. Красные Баки

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Воронина М.В., Булкина Т.А., преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
протокол №1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
|--|--|
| ЛРВ 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРВ 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛРВ 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛРВ 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛРВ 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛРВ 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛРВ 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛРВ 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛРВ 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий |

| | |
|--|---|
| | зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛРВ 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛРВ 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛРВ 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛРВ 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛРВ 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛРВ 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛРВ 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛРВ 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛРВ 18 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 218 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 170 часов, самостоятельной работы обучающегося: 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе практической подготовки |
|---|-------------|-------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 218 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 170 | |
| теоретические занятия | | |
| лабораторные занятия | | |
| практические занятия | 170 | |
| курсовая работа (проект) | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 | |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - | |
| составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме | 48 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень усвоения | Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов |
|---|--|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1 Новости, средства массовой информации. | Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Газеты и журналы 2 Местоимения 3 Радио и телевидение 4 Словообразование: суффиксы и приставки 5 Плюсы и минусы СМИ | 10 2 2 2 2 2 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме | 6 | | |
| Тема 2 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Образование в России 2 Страдательный залог 3 Образование в Великобритании 4 Синонимы, антонимы 5 Образование в США 6 Словообразование 7 Английский язык в современном мире 8 Словообразование | 16 2 2 2 2 2 2 2 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме | 12 | | |
| Тема 3 Общественная жизнь | Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Правила поведения в обществе. 2 Страдательный залог. 3 Деловые качества специалиста. 4 Лексико-грамматические упражнения | 8 2 2 2 2 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме | 6 | | |
| Тема 4 Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Времена года. 2 Причастие 3 Природа вокруг нас. 4 Степени сравнения прилагательных и наречий 5 Проблемы окружающей среды. 6 Согласование времён, косвенная речь | 14 2 2 2 2 2 4 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме | 8 | | |
| Тема 5 В мире искусства | Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Музеи, галереи, выставки 2 Лексические упражнения. 3 Знаменитые театры в мире. 4 Киноискусство | 10 2 4 2 2 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме | 7 | | |
| Тема 6 Профессии, карьера | Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Карьера, Профессии. 2 Лексические упражнения. 3 Моя будущая профессия. 4 Грамматические упражнения. 5 Устройство на работу 6 Деловая переписка 7 Лексико-грамматические упражнения | 16 2 2 2 4 2 2 2 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме | 9 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---------------------|
| Тема 7 Растительный мир | Содержание учебного материала: | 22 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 Мир растений | 2 | | |
| | 2 Формы глагола | 6 | | |
| | 3 Корневая система | 2 | | |
| | 4 Стебель: строение и функции | 2 | | |
| | 5 Листья: строение и функции | 2 | | |
| | 6 Лекарственные растения | 2 | | |
| | 7 Кустарники | 2 | | |
| | 8 Лиственные и хвойные породы | 2 | | |
| 9 Лесные ресурсы | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | | |
| Тема 8 Почвоведение | Содержание учебного материала: | 8 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 Основные типы почв | 2 | | |
| | 2 Загрязнение почвы | 2 | | |
| | 3 Защита почвы | 2 | | |
| | 4 Лексико-грамматические упражнения | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | | |
| Тема 9 Животный мир | Содержание учебного материала: | 22 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 Млекопитающие животные | 2 | | |
| | 2 Неличные формы глагола | 8 | | |
| | 3 Грызуны | 2 | | |
| | 4 Пресмыкающиеся – обитатели леса | 2 | | |
| | 5 Лесные птицы | 2 | | |
| | 6 Насекомые-вредители | 2 | | |
| | 7 Животные - санитары леса | 2 | | |
| | 8 Лексико-грамматические упражнения | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|---|---------------------|
| Тема 10 Наука о лесе | Содержание учебного материала: | 14 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 Лесная наука. | 2 | | |
| | 2 Ботаническая классификация. | 2 | | |
| | 3 Как дерево растёт. | 2 | | |
| | 4 Части дерева. Имя прилагательное. | 2 | | |
| | 5 Клетка. | 2 | | |
| | 6 Разрушение дерева. | 2 | | |
| 7 Как дерево живёт. | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | - | | |
| Тема 11 Лесной потенциал | Содержание учебного материала: | 10 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 Леса Британии. | 2 | | |
| | 2 Леса США И Канады. | 1 | | |
| | 3 Русские леса. | 1 | | |
| | 4 Грамматические упражнения. | 2 | | |
| | 5 Растительный и животный мир. | 2 | | |
| 6 Лексико-грамматические упражнения | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | - | | |
| Тема 12 Окружающая среда | Содержание учебного материала: | 16 | 2 | ОК 1-9, ЛРВ 1-18 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 Экология. Лексические упражнения. | 2 | | |
| | 2 Водные ресурсы России. | 2 | | |
| | 3 Деревья и погода. | 2 | | |
| | 4 Вредители леса. | 2 | | |
| | 5 Токсичные отходы. Переработка отходов. | 2 | | |
| | 6 Лесные пожары. | 2 | | |
| | 7 Заповедники и питомники. | 2 | | |
| 8 Лексико-грамматические упражнения | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт | 2 | | |
| Всего: | | 218 часов | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия 2-х учебных кабинетов «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка №34:

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя.

Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, планшеты.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка №32:

Столы ученические, стулья ученические;

Стол преподавателя, стул преподавателя;

Доска аудиторная. Проектор, рулонный экран для проектора, ноутбук, планшеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Егорова О.А.** Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для СПО/ О.А. Егорова, О.Н. Козлова, Е.Э.Кожарская-М.:ИЦ «Юрайт»,2023.-112с.- [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/471034>

3. Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — [Электронный ресурс] - www.ura.it.ru

Дополнительные источники:

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь/Г.В. Бочарова и др. – Москва: Проспект, 2017. -816 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://voroninamv.blogspot.com/> / <https://bulkinatatyana.blogspot.com/>
2. <https://multiurok.ru/anglichanka76/files> / <http://multiurok.ru/kblk2016/>

3. <https://infourok.ru/user/voronina-marina-vladimirovna>
4. <https://infourok.ru/user/bulkina-tatyana-anatolevna>
5. <https://vk.com/voroninakblk>
6. <https://en.islcollective.com/>
7. <https://onlinetestpad.com/>
8. [ESLprintables.com](https://www.eslprintables.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <p>ОК 1-3, 6 ЛР 1,2, 9, 13-16,18</p> <p>ОК 4, 5, 7 ЛР 2, 4, 10, 13, 15, 16</p> <p>ОК 2, 4, 7, 8, 9 ЛР 1-8, 10-17</p> | <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой - составление планов к тексту, схем, таблиц - диалог в парной / коллективной работе; - сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения; - ролевые и деловые игры; - вопросо-ответная беседа; - сочинение, анкета, резюме - тестирование - дифференцированный зачет |
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>ОК 1, 2, 5, 7, 9 ЛР 1, 2, 4, 9, 10, 13-16, 18</p> | <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - тестирование, лексический диктант, сочинение - дифференцированный зачет |

| Личностные результаты в соответствии с программой воспитания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>ЛРВ 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт |
| <p>ЛРВ 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт |
| <p>ЛРВ 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт |
| <p>ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт |
| <p>ЛРВ 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт |
| <p>ЛРВ 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт |
| <p>ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт |
| <p>ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы, - практические работы, - тестирование |

| | |
|---|--|
| <p>сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>- дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ЛРВ 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>- устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ЛРВ 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>- устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p>- устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ЛРВ 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p>- устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ЛРВ 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> | <p>- устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ЛРВ 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p>- устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ЛРВ 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | <p>- устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ЛРВ 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической</p> | <p>- устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт</p> |

| | |
|--|--|
| <p>деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛРВ 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>ЛРВ 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области.</p> | <p>зачёт</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы, - практические работы, - тестирование - дифференцированный зачёт |
|--|--|